



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Максимальная нагрузка:</b>		сумма по столбцу 3 в строках 1,2,3,4	сумма по столбцу 4 в строках 1,2,3,4		<b>1067,5</b>			сумма по столбцу 9 в строках 1.1, 2.1, 2.2, 3.1	сумма по столбцу 10 в строках 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,	сумма по столбцу 3 в строках 1,2,3,4	сумма по столбцу 3 в строках 1,2,3,4	сумма по столбцу 3 в строках 1,2,3,4	сумма по столбцу 3 в строках 1,2,3	сумма по столбцу 3 в строках 1,2,3,4	
Количество недель аудиторных занятий										37	37	37	37	37	
										Недельная нагрузка в часах					
<b>Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов</b>							<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>						
<b>Аттестация</b>		<b>Годовой объем в неделях</b>													
Промежуточная в виде экзамена											2	2	2	2	1
Итоговая аттестация:															1

\* Технические зачеты в середине учебных полугодий.

### Примечания к учебному плану

- Объём максимальной учебной нагрузки рассчитывается как сумма объёма часов самостоятельной работы и аудиторных часов.
- Объём самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам в среднем за весь период обучения определяется образовательной программой с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, исходя из методической целесообразности.
- В колонках 8, 9, 10 цифрой указаны учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения - 10 полугодий за 5 лет.  
Форма проведения промежуточной аттестации по учебным полугодиям в виде зачётов и контрольных уроков, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение определяет самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена и итоговой аттестации планируется за пределами аудиторных часов. Все виды аттестаций – дифференцированные (с оценкой).
- Рекомендуются следующие формы учебных занятий и численность обучающихся в группах:  
групповые занятия (в среднем) - 10 человек,  
индивидуальные занятия (сольное пение, ОКФ);  
вокальный ансамбль – мелкогрупповые занятия (от 2 чел.).
- Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:  
**педагогические часы**  
- по учебным предметам раздела «коллективное музицирование» (хор) для проведения сводных репетиций из расчёта 1 час в месяц на группу;  
**концертмейстерские часы:**  
- по учебному предмету «сольное пение» в объёме на 1 и 2 году обучения - 50%, 3-5 годы обучения - 100% аудиторного времени;  
- по учебному предмету «вокальный ансамбль» в объёме 100% аудиторного времени  
- по предметам раздела «коллективное музицирование» (хор) для проведения занятий по учебному плану в объёме 100% аудиторного времени, а также для проведения сводных репетиций из расчёта 1 час в месяц на группу в объёме 100% аудиторного времени

6. Продолжительность учебного года для обучающихся составляет 37 недель, из которых продолжительность учебных (аудиторных) занятий составляет 35 недель (16 – в первом полугодии и 19 – во втором); 2 недели отводятся для проведения промежуточной аттестация в форме экзамена в конце 1-9 полугодий и итоговой аттестации в 10-м полугодии за пределами аудиторных часов; продолжительность каникул составляет не менее 2 недель. График образовательного процесса на учебный год утверждается директором. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 35 недель составляют аудиторные занятия, 2 недели – проведение экзаменов и зачетов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу.

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, а также методической деятельности по обеспечению их реализации регулируется локальными актами образовательного учреждения.

5. При разработке учебных планов настоящей программы (в том числе при изменении соотношения групповых и индивидуальных часов, введении мелкогрупповых форм обучения) учитываются исторические традиции школы, методическая целесообразность, занятость обучающихся (освоение программ высшего/среднего профессионального образования, трудовая деятельность), а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.

6. Учащиеся, не имеющие возможность посещать ОКФ из-за отсутствия инструмента для занятий, могут посещать предмет по выбору без увеличения предусмотренного тарификацией общего количества запланированных часов. Индивидуальные занятия по ОКФ могут заменяться мелкогрупповыми или групповыми занятиями: к примеру, 0,5 индивидуальных часа ОКФ могут заменяться на 1 дополнительный час ансамбля для двух учащихся, либо мелкогрупповое или групповое занятие 1,5 часа с количеством учащихся не менее 3 (хор, история вокального исполнительства, слушание современной музыки, гармония и т.п.).

7. Объем самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам планируется следующим образом:

«сольное пение» – 3 часа в неделю;

«сольфеджио» – 1 час в неделю,

«музыкальная литература» – 1 час в неделю,

«коллективное музицирование (хор)» – 1 час в неделю,

«ОКФ», другие предметы по выбору – 0,5 часа в неделю.

