

Обсуждено
на общем собрании коллектива 28.08.2018 г.
Протокол № 2 от 28.08.2018 г.

Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
СПб ГБОУ ДО
«СПб МШ им. Н. А. Римского-Корсакова»
Мещерякова
Н.Н. Мещерякова



Утверждаю
Директор СПб ГБОУ ДО
«СПб МШ им. Н. А. Римского-Корсакова»

Орлова Т.Б.
Орлова Т.Б.
Приказ от 01.09.2018 № 10-общ

ПОЛОЖЕНИЕ **об обучении по индивидуальному учебному плану** **для учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

I. Общие положения

- 1.1. Данное положение является локальным актом, реализующим право учащихся с ограниченными возможностями здоровья на получение образовательных программ дополнительного образования, предусмотренных ст. 79 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральным законом "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N181-ФЗ.
- 1.2. Положение регламентирует порядок организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся-инвалидов, получивших соответствующее заключение медицинской организации с рекомендациями по организации такого обучения.
- 1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и реализации индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в СПб ГБОУ ДО «Санкт-Петербургская музыкальная школа им. Н. А. Римского-Корсакова».
- 1.4. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и методов реализации с учетом особенностей здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.5. ИУП является составной частью освоения образовательной программы соответствующего уровня образования, призванный обеспечить освоение образовательной программы, с учетом индивидуальных особенностей образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 1.6. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагогов по предметам учебного плана с последующей аттестацией по предметам учебного плана.
- 1.7. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, намеренные обучаться по образовательным программам, реализуемым в школе, проходят вступительные прослушивания на общих основаниях.
- 1.8. Льготы по оплате для обучающихся на платном отделении отсутствуют.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей учащихся с ОВЗ, проявивших соответствующие способности в области музыкального искусства и прошедшие на общих основаниях вступительные прослушивания для поступления в школу.

2.2. С учетом особенностей здоровья учащихся с ОВЗ основной целью реализации ИУП является обеспечение щадящего режима, более комфортных и продуктивных условий для проведения занятий с такими учащимися, в том числе реализации программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и обучения на дому.

2.3. Принципами реализации ИУП в СПб ГБОУ ДО «Санкт-Петербургская музыкальная школа им. Н. А. Римского-Корсакова» являются:

- дифференциация учебных и творческих задач здоровых учащихся и учащихся с ОВЗ;
- вариативность методов обучения и форм аттестации для учащихся с ОВЗ;
- индивидуальный подход в оценке достижений учащихся и их возможностей по реализации ОП.

3. Порядок организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану

3.1. Основания для организации обучения по ИУП:

3.1.1. Главное основание для организации обучения по ИУП – наличие медицинских показаний для такого обучения при наличии у учащегося учебного, творческого потенциала и соответствующих возможностей для реализации образовательной программы в полном объеме.

3.1.2. Документы, предоставляемые от родителей (законных представителей):

- Заключение выдаваемое, вместе с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по обучению на дому;
- заявление родителей (законных представителей) на обучение по ИУП;
- копия свидетельства о рождении (паспорта);
- копия документа об установлении инвалидности;
- заключение договора или дополнительного соглашения к договору с родителями (законными представителями) обучающегося, либо с совершеннолетним обучающимся об организации индивидуального обучения по ИУП.

3.1.3. Документы, формируемые в СПб ГБОУ ДО «Санкт-Петербургская музыкальная школа им. Н. А. Римского-Корсакова:

- индивидуальный план обучения учащегося с ИУП с учетом мнения преподавателей, реализующих предметы выбранной образовательной программы, утвержденный Методическим или Педагогическим советом школы;
- рекомендованное расписание занятий, график рекомендованной самостоятельной работы для обучающегося по ИУП;
- разработанный договор о переводе учащегося на ИУП для подписания его учащимся и/или родителями (законными представителями);
- приказ о переводе и об организации индивидуального обучения по ИУП.

3.1.4. Особенности организации образовательного процесса при обучении по ИУП:

- формы работы по ИУП определяются данным учебным планом и могут включать периодическое обычное (очное) посещение занятий; периодическое заочное (дистанционное, в том числе с применением электронных технологий) проведение учебных занятий в удобное для учащегося и преподавателя время по утвержденному расписанию, согласованному с заместителем директора по учебной работе; обязательным требованием при обучении учащихся с ОВЗ в школе является разумное сочетание очного и дистанционного обучения.
- на каждого учащегося с ОВЗ составляется индивидуальный план работы;

- учет рабочего времени преподавателей, работающих с учащимися, имеющими ОВЗ, может вестись как в общем журнале преподавателя, так и в отдельном журнале персонально для учащегося с ОВЗ.

4. Порядок аттестация учащегося, обучающегося по индивидуальному плану

4.1. Аттестация учащегося проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе. С учетом особенностей здоровья учащихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться полностью или частично дистанционно, с обязательным соблюдением контроля и коллегиальной оценкой комиссией достижений учащихся и их соответствия требованиям учебной программы.

4.2. Итоговая аттестация учащихся с ОВЗ проводится в соответствии с нормативными документами, утверждаемыми Федеральными органами управления образования (при наличии), федеральными государственными требованиями (при наличии) либо требованиями, устанавливаемыми школой в рамках ее полномочий.

4.3. Документ об окончании школы выдается учащимся с ОВЗ только в случае полного выполнения требований образовательной программы и выполнения требований к итоговой аттестации, предусмотренных соответствующими образовательными программами. В случае выполнения части образовательной программы (образовательного модуля, отдельного предмета) по требованию учащегося выдается справка с указанием успеваемости по тем предметам (частям образовательной программы, образовательным модулям), по которым аттестация завершилась успешно (с положительными оценками).

5. Основания досрочного расторжения договора с учащимися, имеющими ОВЗ

Договор на оказание образовательных услуг, в том числе по ИУП, с учащимися, имеющими ОВЗ, расторгается по тем же основаниям, которые предусмотрены законодательством для остальных категорий учащихся. Основания расторжения договора должны быть указаны в подписанном сторонами договоре.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным актом школы и действует бессрочно до его отмены или утверждения нового аналогичного Положения.